



UNIVERSIDADE FEDERAL BAHIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Os estudantes interessados deverão se inscrever nas ACCS no período de Matrícula Remota nos Colegiados.

Mais informações: emcampo@ufba.br

DIVULGAÇÃO DAS ACCS – EDITAL ACCS 2023.1

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*MEVC54 - A Ludicidade No Processo De Ensino-Aprendizagem Dos Conteúdos De Histologia Para Estudantes Do Ensino Médio Da Cidade De Salvador	Adriana de Farias Juca adrianajuca@ufba.br	Terças-Feiras: das 08:50h às 11:35h – Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia – Laboratório Multiuso 3 e Sala de Aula	202 Ciências Biológicas (05 vagas), 204 Farmácia (01 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (05 vagas), 226 Saúde BI (05 vagas), 219 Zootecnia (05 vagas)	25
*HACE83 - Deficiência E Emancipação: Experiências E Criação	Adriana Miranda Pimentel adriana.pimentel@ufba.br	Quartas-Feiras: das 13:30h às 17:00 (eventualmente aos sábados) – IHAC e equipamentos de saúde, educação e sociais do bairro do Garcia	501 Artes Plásticas (02 vaga), 510 Artes Cênicas (02 vagas), 286/226 BI em Saúde (05 vagas), 387/327 BI em Humanidades (04 vagas), 580/515 BI de Artes (04 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 307 Comunicação (01 vaga), 503 Dança Escola de Dança 2, 222 Fisioterapia (01 vaga), 210 Fonoaudiologia (01 vaga), Mestrado em Ciências da Reabilitação (02 vagas), 883 Terapia Ocupacional (05 vagas)	30
*ENFD28 - A Arte De Ler E Contar Histórias No Cuidado À Saúde	Adriana Valeria da Silva Freitas adrianaf719@gmail.com	Quartas-Feiras: das 13:30h às 17:30h – Escola de Enfermagem	226 BI Saúde (02 vagas), 303 Biblioteconomia (01 vaga), 203 Enfermagem (03 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 313 Psicologia (02 vagas)	10

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
* ICSC60 - Empreendedorismo em Biotecnologia	Angela Machado Rocha anmach@gmail.com	Quartas-Feiras: das 16:40h às 18:30h – A definir	226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI Saúde (noturno) (05 vagas), 284 Biotecnologia (08 vagas), 206 Medicina (01 vaga), 113 Química (01 vaga)	20
* FCCB70 - Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia Social Para Geração De Renda E Preservação Ambiental	Auristela Felix de Oliveira Teodoro auristelafelix@ufba.br	Terças-Feiras: das 13:55h às 17:35h – Centro Social Urbano – Vasco da Gama/Federação	515 BI em artes (02 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em saúde (02 vagas), 304 Ciências Contábeis (06 vagas), 380 Ciências Contábeis (noturno) (06 vagas), 305 Ciências Econômicas (02 vagas), 196 Licenciatura em Computação (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), M120 Mestrado em Ciências Contábeis/PPGCONT (03 vagas)	29
* ENFC69 - <i>Pranic Healing</i> Aplicada Ao Cuidado	Catia Maria Costa Romano catia.romano4@gmail.com	Quintas-Feiras: das 13:55h às 17:30h – Salas da Escola de Enfermagem da UFBA e Auditório do Núcleo de Estudos e Prevenção do Suicídio	226 BI em Saúde (03 vagas), 203 Enfermagem (06 vagas), 205 Medicina (03 vagas), 313 Psicologia (04 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas)	18
*O Ludico No Processo De Ensino-Aprendizagem Dos Conteúdos De Bioquímica Para Os Estudantes De Ensino Medio Da Cidade De Salvador	Catia Suse de Oliveira Ribeiro catiasuse@ufba.br	Terças-Feiras: das 08:50h às 11:35h – Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia – Laboratório Multiuso 3 e Sala de Aula	219 Zootecnia (03 vagas), 206 Medicina Veterinária (03 vagas), 226 Saúde BI (04 vagas), 207 Nutrição (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (03 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 204 Farmácia (02 vagas)	20
* ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	Climene Laura de Camargo climenecamargo@hotmail.com	Quartas-Feiras: das 14:00h às 16:00h – Escola de Enfermagem (UFBA)	187/101 Arquitetura (02 vagas), 501 Artes Plásticas (02 vagas), 286 BI- Saúde (03 vagas), 323 Educação (02 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 106 Engenharia química (02 vagas), 207 Nutrição (01 vaga)	15

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ENFC52 - Direito à saúde, participação popular e controle social no SUS: Vivência Extensionista	Daniela Gomes dos Santos Biscarde dbiscarde@ufba.br	Quartas-Feiras: 13:30h às 17:30h – EEUFBA	226/286 BI em Saúde (03 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 206 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (03 vagas)	15
*MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania	Debora Abdalla Santos abdalla@ufba.br	Segundas-Feiras: das 16:40h às 18:30h – Mconf UFBA ou Sala de Aula na UFBA	189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (05 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia HAC (03 vagas), 326 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (07 vagas), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (05 vagas), 515 BI de Artes (01 vaga), 580 BI de Artes (noturno) (01 vaga), 881 BI em Ciência e Tecnologia - Camaçari (01 vaga), 112 Ciência da Computação (05 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 196 Computação (noturno) (04 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 186 Engenharia de Computação (noturno) (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social I(01 vaga), 195 Sistemas de Informação (noturno) (02 vagas)	45
*BIOC77 - Efeitos Dos Agrotóxicos Sobre A Saúde Humana E Ambiental	Debora de Lucca Chaves Preza deborapreza@gmail.com	Sextas-Feiras: das 07:7:55h às 10:40h – Instituto de Biologia	226 BI em Saúde (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (04 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 282 Gastronomia (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 207 Nutrição (03 vagas)	14
*MATF89 - Estatística e Hortas domésticas	Denise Nunes Viola viola@ufba.br	Quintas-Feiras: a partir das 13:55h – PAF I - Ondina	189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (03 vagas), 226 BI em Saúde (01 vagas), 286 BI Saúde (noturno) (02 vagas), 387 BI	37

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Humanidades (noturno) (01 vaga), 280 Ciências Biológicas (noturno) (01 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 116 Estatística (15 vagas), 204 Farmácia (04 vagas), 111 Matemática (03 vagas), 207 Nutrição (04 vagas)	
*FAR454 - Busca Racional de Novos Fármacos de Origem Vegetal	Douglas Fernando Rambo douglas.rambo@ufba.br	Sextas-Feiras: das 12:40h às 17:40h – Faculdade de Farmácia/UFBA	387 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 280 Ciências Biológicas (01 vaga), 281143 Farmácia (noturno) (04 vagas), 204143 Farmácia (05 vagas), 205 Medicina (01 vaga)	14
*FARA94 - Doença Falciforme: Cuidado e Atenção às Pessoas e Familiares	Elisangela Vitoria Adorno elisadorno@ufba.br liuadorno@hotmail.com	Segundas-Feiras: das 13:00h às 14:50h – Faculdade de Farmácia/UFBA	226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 209 Ciências Naturais (02 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 204 Farmácia (03 vagas), 281 Farmácia (noturno) (02 vagas), 401 Letras Vernáculas (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas)	24
*Co-produzindo Competências em Gestão de Organizações da Sociedade Civil	Elizabeth Matos Ribeiro ematosribeiro@gmail.com ematos@ufba.br	Quintas-Feiras: das 13:00h às 17:00h – Escola de Administração/UFBA e Sede das OSCs	325 Serviço Social (05 vagas), 301 Administração (08 vagas), 314 Secretariado (04 vagas), 327 Humanidades - BI (04 vagas), 387 Humanidades - BI - (noturno) (02 vagas), 308 Direito (03 vagas), 382 Direito - (noturno) (02 vagas), 307 Comunicação (04 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas)	32
*MEVC27 - Cabrito ecológico na caatinga: alternativa sustentável para a agricultura de base familiar.	Fabio Nicory Costa Souza fabiofreitas@gmail.com	Quintas-Feiras: 13:55h às 16:40h – Sextas-Feiras: 13:55h às 16:40h - EMEVZ	226 BI em Saúde (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (06 vagas), 219 Zootecnia (05 vagas)	15

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
<p>*FCHM36 - Dona Josefa Ferreira Pataxó - Memórias da Resistência e Luta dos Povos Indígenas do Nordeste</p>	<p>Felipe Bruno Martins Fernandes fernandes.felipe@ufba.br</p>	<p>Quintas-Feiras: às 14:00h – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (São Lázaro)</p>	<p>306 Ciências Sociais (05 vagas), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 308 Direito (02 vagas), 382 Direito (noturno) (02 vagas), 352 Doutorado em Estudos Étnicos e Africanos (01 vaga), 360 Doutorado em Antropologia (01 vaga), 358 Doutorado em Direito (01 vaga), 106 Engenharia Química (01 vaga), 204 Farmácia (01 vaga), 222 Fisioterapia (02 vagas), 282 Gastronomia (noturno) (01 vaga), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (03 vagas), 310 História (02 vagas), 327 Humanidades BI HAC 01, 387 Humanidades BI (noturno) (01 vaga), 480 Letras Vernáculas (noturno) (01 vaga), 344 Mestrado em Estudos Étnicos e Africanos (01 vaga), 348 Mestrado em Antropologia (01 vaga), 332 Mestrado em Direito (01 vaga), 311 Museologia (01 vaga), 313 Psicologia (02 vagas), 226 Saúde BI (01 vaga), 325 Serviço Social (02 vagas),</p>	<p>35</p>
<p>*ARQ19 - Perícia Popular no Centro Histórico de Salvador</p>	<p>Gloria Cecilia dos Santos Figueiredo gloria.cecilia@ufba.br</p>	<p>Reuniões Semanais – Centro Histórico Pelourinho</p>	<p>101 Arquitetura (08 vagas), 515 Artes BI (03 vagas), 306 Ciências Sociais (03 vagas), 307 Comunicação (03 vagas), 308 Direito (03 vagas), 156 Doutorado em Arquitetura e Urbanismo PPG AU UFBA (05 vagas), 109 Geografia (03 vagas), 136 Mestrado em Arquitetura e Urbanismo PPG AU UFBA (07 vagas)</p>	<p>35</p>

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*MEVB28 - Ecoestação Na UFBA: Um Novo Conceito De Educação Ambiental Para As Escolas	Guido Laercio Braganca Castagnino guidocastagnino@ufba.br	Sextas-Feiras: das 08:50h às 12:10h – PAF IV – Meliponário no Campus de Ondina	515 BI em Artes (05 vagas), 202 Ciências Biológicas Diurno (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (04 vagas), 219 Zootecnia (10 vagas)	20
*HACE85 - Mídias Digitais, Identidade E Educação Socioemocional	Isa Beatriz da Cruz Neves Lustosa isabeatrizneves@gmail.com	Segundas-Feiras: das 13:50h às 17:30h – Sala de Aula do IHAC e Associação Emília Machado (Marechal Rondon)	515 Artes BI (05 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (05 vagas), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (05 vagas), 327 BI em Humanidades (05 vagas), 226 BI em Saúde (05 vagas), 196 Computação (noturno) (05 vagas), 385 Pedagogia (05 vagas), 313 Psicologia (05 vagas)	40
*BIOD08 - Comercializando a Produção Agroecológica Feira Agroecológica da UFBA	Josanidia Santana Lima joslimaufba@gmail.com	Terças-Feiras: das 08:50h às 10:40h – PAF I e Eventualmente no Meet	301 Administração (01 vaga), 226 BI em Saúde (15 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (15 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 282 Gastronomia (02 vaga), 109 Geografia (02 vaga), 207 Nutrição (03 vagas)	41
*BIOD72 - Plantas Alimentícias Não Convencionais	Jose Geraldo de Aquino Assis jgaassis@ufba.br	Quartas-Feiras: das 16:40h às 18:30h – Instituto de Biologia ou PAF	515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes (noturno) (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (01 vaga), 387 BI em Humanidades (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (04 vagas), 202 Ciências Biológicas (04 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 209 Ciências Naturais (01 vaga), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 107 Engenharia Ambiental e	50

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Sanitária (01 vaga), 194 Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (01 vaga), 282 Gastronomia (08 vagas), 109 Geografia (01 vaga), 182 Geografia (noturno) (01 vaga), 310 História (01 vaga), 386 História (noturno) (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 207 Nutrição (04 vagas), 312 Pedagogia (05 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas)	
*Integração e análise de condicionantes e alternativas do desenvolvimento local no contexto de pequenos municípios baianos.	Leonardo Bispo de Jesus Junior lbjunior@ufba.br	Sextas-Feiras: das 09:00h às 11:00h – Faculdade de Economia	305 Economia (05 vagas), 301 Administração (02 vagas), 109 Geografia (01 vaga), 306 Ciências Sociais (02 vagas)	10
*ENFD21 - Sexualidade, Vulnerabilidades e IST Em Populações-Chave	Lilian Conceição Guimaraes de Almeida liliancgalmeida@yahoo.com.br	Segundas-Feiras: das 13:55h às 17:35h Escola de Enfermagem/UFBA	515 BI em Artes (02 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde Noturno (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (10 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	30
*FAR458 - Educação em Saúde: Prevenção e Diagnóstico de Doenças Parasitárias	Luciana Santos Cardoso lucianac@ufba.br	Terças-Feiras e Quintas-Feiras: das 08:50h às 10:40h – Faculdade de Farmácia	226 BI em Saúde (02 vaga), 202 Biologia (02 vagas), 204 Farmácia (05 vagas), 281 Farmácia (noturno) (03 vagas), 238 Mestrado em Imunologia (01 vaga), Mestrado em Farmácia (01 vaga)	14
*ADMK24 - Apoio e Fomento ao Ecossistema de Negócios de Impacto Socioambiental em Salvador	Luiza Reis Teixeira luizareisteixeira@gmail.com	Terças-Feiras: das 10:40h às 12:30h – EAUFBA E Comunidade	301 Administração (05 vagas), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 304 Ciências Contábeis	40

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			(02 vagas), 305 Ciências Econômicas (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 382 Direito (noturno) 1 , 203 Enfermagem (01 vaga), 222 Fisioterapia (01 vaga), 210 Fonoaudiologia (01 vaga), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (01 vaga), 384 Gestão Pública (02 vagas), 334 Mestrado em Administração (01 vaga), 347 Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 385 Pedagogia (noturno) (01 vaga), 313 Psicologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (01 vaga), 314 Secretariado Executivo (05 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	
*BIOC78 - Matas Urbanas: Agroecologia, Educação Popular E Movimento Sociais	Maria Aparecida Jose de Oliveira aparecid@ufba.br	Quintas-Feiras: das 13:50h às 17:30h – IBIO/UFBA	189 BI em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 387 BI em Humanidades (02 vagas), 387 BI em Saúde noturno (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (01 vaga), 315 Educação Física (01 vaga), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (01 vaga), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (02 vagas), 385 Pedagogia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (01 vaga)	16

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*EDCJ90 - Memória E Experiência: Diálogos Comunidade E Universidade	Maria Cecilia de Paula Silva ceciliadepaula.ufba@gmail.com	Sextas-Feiras: Período da manhã – FACED e Cinema de Arte da UFBA ou do MAM	501 Artes Plásticas (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), BI em Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 848 Dança Licenciatura (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 401 Letras (01 vaga), 315 Licenciatura em Educação Física (02 vagas), 514 Musica Popular (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), PGEDU Pós-graduação (02 vagas)	16
*MEV458 - Museu Interativo de Anatomia Comparada	Maria das Graças Farias Pinto pintogra@ufba.br	Sextas-Feiras: das 13:00h às 16:40h – Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	286 BI em Saúde (noturno) (07 vagas), 226 BI em Saúde (07 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 205 Medicina Veterinária (12 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 311 Museologia (01 vagas), 312 Pedagogia (01 vagas), 219 Zootecnia (08 vagas)	40
*Comuniversidade: Convivência, Produção E Difusão Do Conhecimento Em Santiago Do Iguape	Maria Inês Corrêa Marques imarques@ufba.br	Sextas-Feiras: das 07:00h às 12:00h – Faculdade de Educação – Sextas-Feiras: das 07:00h às 17:00h (viagens a campo – Santiago do Iguape)	310 História (04 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 311 Museologia (03 vagas), 503 Dança (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 119 Oceanografia (02 vagas), 109 Geografia (02 vagas), 101 Arquitetura e Urbanismo (02 vagas), 305 Economia (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 317 Arquivologia (02 vagas), 107 Engenharia Sanitária Ambiental (03 vagas), 301 Administração (03 vagas), 505 Licenciatura em Desenho e Plástica (03 vagas), 307 Produção em Comunicação e Cultura (04 vagas), 307	45

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Cinema e Audiovisual (05 vagas)	
*ENFB35 - Cuidado Transdisciplinar Do Corpo Como Consciência: Dinâmica Dos Sentidos E As Práticas Integrativas E Complementares De Saúde (Cuidadoteca)	Maria Teresa Brito Mariotti de Santana mariotti@ufba.br	Sextas-Feiras: das 07:00h às 11:35h – PAF I e eventualmente no Microsoft Teams – Atividade de Campo: Feira Agroecológica da UFBA	225 BIS (03 vagas), 190 Ciência e Tecnologia (03 vagas), 203 Enfermagem (04 vagas), 204 Farmácia (03 vagas), 222 Fisioterapia (03 vagas), 205 Medicina (03 vagas), 207 Nutrição (03 vagas), 313 Psicologia (03 vagas)	25
*IPSE04 - Populações Tradicionais, Migrantes E Direitos Humanos	Marina da Cruz Silva marina.cruz@ufba.br	Sextas-Feiras: das 14:50h às 18:30h – Campus de São Lázaro, Colégio Central da Bahia e Escola Manoel Devoto	306 Ciências Sociais (10 vagas), 308-382 Direito (10 vagas), 312 Pedagogia (10 vagas), Pós-Graduação em Psicologia (10 vagas), Pós-Graduação em Serviço Social (10 vagas), 313 Psicologia (20 vagas), 325 Serviço Social (30 vagas)	80
*BIOD73 - Mapeamento Biorregional em Comunidades Tradicionais	Miguel da Costa Accioly accioly@ufba.br	Quartas-Feiras: das 15:45h às 18:30h – Laboratório MarSol, Instituto de Biologia	101 e 187 Arquitetura (01 vaga), 515, 580, 190, 189, 327, 387, 226, 286 BIs (04 vagas), 202 e 280 Ciências Biológicas (03 vagas), 503 e 581 Dança (01 vaga), 204 e 281 Farmácia (01 vaga), 282 Gastronomia (01 vaga), 109 e 182 Geografia (02 vagas), 119 Oceanografia (02 vagas)	15
*ENFA79 - Abordagem Interdisciplinar E Transdisciplinar Dos Problemas De Saúde Relacionados À Violência	Nadirlene Pereira Gomes nadirlenegomes@hotmail.com	Segundas-Feiras: das 13:55h às 17:35h – Escola de Enfermagem e Escola Municipal Dom Avelar Brandão	327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (05 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (05 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (03 vagas)	25

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
<p>*ENGP31 - Saúde, Saneamento E Ambiente: Tecendo Redes E Dialogando E Construindo Saberes No Município De Miguel Calmon</p>	<p>Patricia Campos Borja borja@ufba.br</p>	<p>Sextas-Feiras: das 14:00h às 16:00h – Escola Politécnica</p>	<p>190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 194 Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (01 vaga), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (06 vagas), 307 Jornalismo (02 vagas), 164 Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas)</p>	<p>16</p>
<p>*IPSE05 - Psicologia Escolar, Indígenas, Quilombolas E Migrantes</p>	<p>Patricia Carla Silva do Vale Zucoloto patriciavalezuc@gmail.com</p>	<p>Quartas-Feiras: das 14:50h às 18:30h – A definir</p>	<p>306 Ciências Sociais (10 vagas), 308-382 Direito (20 vagas), 312 Pedagogia (10 vagas), Pós-Graduação em Serviço Social (05 vagas), 341 Pós-Graduação em Psicologia (05 vagas), 313 Psicologia (30 vagas), 325 Serviço Social (20 vagas)</p>	<p>100</p>
<p>*EDCH82 - Saberes e Fazeres das Culturas Populares na Educação</p>	<p>Pedro Rodolpho Jungers Abib pedrabib@gmail.com</p>	<p>Quintas-Feiras: das 16:40h às 18:30h - FACED</p>	<p>506 Artes Cênicas - Direção (01 vaga), 510 Artes Cênicas - Interpretação (01 vaga), 580 BI Artes (noturno) (01 vaga), 515 BI em Artes (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em Saude (noturno) (01 vaga), 327 BI Humanas (01 vaga), 387 BI Humanas (noturno) (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 503 Dança – Lic. (01 vaga), 315 Educação Física (02 vagas), 309 Filosofia (01 vaga), 383 Gênero e diversidade (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 Historia (01 vaga), 507 Música (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)</p>	<p>20</p>

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
* BIOA82 - Programa Social De Educação, Vocação E Divulgação Científica	Rejane Maria Lira da Silva rejanelirar2@gmail.com		189, 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 327,387 BI em Humanidades (01 vaga), 226, 286 BI em Saúde (03 vagas), 202, 280 Ciências Biológicas (03 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 204, 281 Farmácia (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 312, 385 Pedagogia (01 vaga), - Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (03 vagas), 313 Psicologia (01 vaga)	16
* FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias	Renato Santos Leal rsl@ufba.br	Quartas-Feiras: das 13:55h às 17:35h – FACFAR, Sala 7, 2º Piso	226 BI Saúde (05 vagas), 286 BI Saúde (noturno) (03 vagas), 204 Farmácia (05 vagas), 281 Farmácia (noturno) (03 vagas), 205 Medicina (02vagas) , 207 Nutrição (03 vagas), 875 Pedagogia (02vagas) , 313 Psicologia (02vagas)	25
* ENFD22 - Abordagem Interdisciplinar à Saúde Mental de Escolares	Ridalva Dias Felix Martins ridalvamartins@ufba.br ridalva@gmail.com	Segundas-Feiras: das 13:55h às 17:35h – Escola de Enfermagem	226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde (04 vagas), 280 Biologia (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 203 Enfermagem (06 vagas), 204 Farmácia (01 vaga), 401 Letras (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 208 Odontologia (01 vaga), 312 Pedagogia (03 vagas), 313 Psicologia (03 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	30
* FARB22 - Saúde e Qualidade de Vida	Soraia Machado Cordeiro soraiamaco@gmail.com	Segundas-Feiras: das 07:55h às 11:35h – Faculdade de Farmácia	226 BI em Saúde (02 vagas), 512 Design – Programação visual (02 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 281 Farmácia (noturno) (02 vagas)	10

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*Bioconstrução - A Terra Como Material De Construção	Tatiana Bittencourt Dumet tbdumet@ufba.br	Sextas-Feiras: das 08:50h às 12:30h – Escola Politécnica	101 Arquitetura (04 vagas), 102 Engenharia Civil (04 vagas), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (02 vagas), 110 Geologia (02 vagas)	12
*Nutrição, Gastronomia E Comunidade: Práxis Direcionadas Ao Direito Humano À Alimentação Adequada	Virginia Campos Machado virginia.campos@ufba.br	Sextas-Feiras: das 10:00h às 12:00h – Escola de Nutrição	207 Nutrição (06 vagas), 282 Gastronomia – (noturno) (06 vagas), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 226 Saúde BI (02 vagas)	15
ADMJ86 - Políticas Públicas De Cuidados Para As Diversidades	Edgilson Tavares de Araujo	Quartas-Feiras: das 18:30h às 22:10h	301 Administração (20 vagas), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (02 vagas), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 503 Dança (05 vagas), 315 Educação Física (02 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (noturno) (02 vagas), 314 Secretariado (02 vagas)	42
ADMK27 - Economia Solidária, Outra Gestão E Convivialismo	Genauto Carvalho de Franca Filho	Quartas-Feiras: das 14:00h às 15:45h	301 Administração (10 vagas), 327 BI em Humanidades (05 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 305 Economia (02 vagas), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (02 vagas), 334 Mestrado em Administração (02 vagas), 314 Secretariado (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	27
BIOC78 - Matas urb. E agroecologia, usos e conv.nas á.v.da ufba	Maria Lenise Silva Guedes	Quintas-Feiras: 13:00h às 17:35h	Gênero e Diversidades (noturno) (02 vagas), Nutrição (05 vagas), Nutrição (05 vagas), Serviço Social (07 vagas)	19

*Propostas aprovadas no Edital PROEXT ACCS 2023.1

ADRIANA DE FARIAS JUCA

MEVC54 - A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR

O estudo da Morfologia baseia-se na análise macro e microscópica de órgãos que constituem os sistemas corporais, incluindo a Anatomia e a Histologia. Esse projeto se propõe a trabalhar de forma lúdica com os conteúdos dos sistemas corporais que fazem parte da disciplina de Biologia no ensino médio das escolas públicas de Salvador/BA. Diferentes livros textos utilizados nas aulas trazem esses assuntos com informações em textos e figuras, que precisam ser complementados com aulas práticas. O objetivo principal da ACCS MEVC54 é trabalhar essas informações de forma lúdica e com diferentes metodologias e materiais para tornar a disciplina de Biologia mais atrativa e interessante para os adolescentes, despertando a aprendizagem de forma dinâmica, criativa e diversificada. A vinda dos estudantes e professores das escolas visitantes à UFBA construirá um novo olhar para essa disciplina, despertando o interesse pela ciência e o fazer e pensar diferentes.

ADRIANA DE FARIAS JUCA

MEVC54 - A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR

O estudo da morfologia baseia-se na análise macro e microscópica de órgãos que constituem os sistemas corporais. Esse projeto se propõe a trabalhar de forma lúdica com os conteúdos de Histologia que fazem parte da disciplina de Biologia no ensino médio das escolas públicas de Salvador. Diferentes livros textos utilizados nas aulas trazem a morfologia com informações em textos e figuras, que precisam ser complementados com aulas práticas. O objetivo principal da ACCS MEVC54 é trabalhar esses conteúdos de forma lúdica e com diferentes metodologias e materiais para tornar a disciplina de Biologia mais atrativa e interessante para os adolescentes, despertando a aprendizagem de forma dinâmica, criativa e diversificada. A vinda dos estudantes à UFBA construirá um novo olhar para as diferentes possibilidades de aprendizado, despertando o interesse pela ciência.

ADRIANA MIRANDA PIMENTEL

HACE83 - DEFICIÊNCIA E EMANCIPAÇÃO: EXPERIÊNCIAS E CRIAÇÃO

Esta Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade visa criação de espaços sociais que promovam a participação social, organização comunitária, diálogo de saberes e produção de práticas e experiências entre pessoas com deficiência e outras populações em situação de vulnerabilidade, com diferentes grupos e instituições da cidade de Salvador. Pretende colocar em diálogo estudantes de diferentes campos e áreas de conhecimento, servidores e docentes, bem como Unidades e setores da universidade, de pessoas, grupos e instituições externas à Instituição, no intuito de aproximar estes atores/atrizes e construir possibilidades de interlocução e ações que promovam a emancipação. A proposta busca aproximação dos/as estudantes com contextos distintos àqueles experimentados na Universidade, no intuito de que: a) conheçam outras realidades e formas de criação/invenção de práticas sociais e comunitárias que envolvam pessoas com deficiência e pessoas em situação de vulnerabilidade; b) atuem de forma participativa no desenvolvimento de estratégias de mudança em bairros pobres da cidade. A Atividade tem caráter interdisciplinar por envolver estudantes de diferentes cursos de graduação e pós-graduação e articular pessoas com deficiências, entre outros grupos em situação de vulnerabilidade, com espaços e instituições de saúde, educação, sociais, culturais, em uma comunidade de abrangência na cidade de Salvador. A Atividade fará uso de metodologias e pedagogias colaborativas que promovam a

formação não apenas de estudantes da Universidade, mas de todos os envolvidos nas ações. Os/As estudantes deverão provocar a formação de grupos, envolvendo pessoas com deficiência, entre outros grupos, lideranças, profissionais de serviços, e promover encontros, reuniões e ações que possam facilitar a comunicação e o desenvolvimento de práticas. Dentre essas, destacam-se: oficinas artísticas e culturais (rádio, fotografia, dança, teatro), esportivas e de organização política; apresentações de grupos, entre outras possibilidades de manifestação cultural, social ou política do bairro.

ADRIANA VALERIA DA SILVA FREITAS **ENFD28 - A ARTE DE LER E CONTAR HISTÓRIAS NO CUIDADO À SAÚDE**

Trata-se de uma Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade com objetivos de promover medição de leitura de livros de literatura, literatura infantil e juvenil a partir de encontros com a comunidade/sociedade; estimular os estudantes da disciplina em pesquisar sobre biblioterapia, leitura literária, mediação de leitura e contação de histórias e estimular na comunidade/sociedade o gosto pela leitura em suas múltiplas formas como: escuta de podcast, vídeos com contação de histórias e/ou a leitura realizada pelo mediador/contador de histórias. Para tanto, a fundamentação teórica será baseada na biblioterapia que pode ser entendida como o cuidado com outro por meio das histórias, sejam eles lidas, narradas ou dramatizadas. A metodologia para o desenvolvimento da disciplina será através da abordagem interdisciplinar com registro em cadernos de campo ou portfólios. Para isso serão feitas rodas de conversas, oficinas, seminários, entrevistas com resgate de memórias e produção de material didático e informativo como jornal, folder e/ou cards visando motivar a participação dos estudantes para a discussão e reflexões possíveis. Haverá o incentivo a pesquisa para que os estudantes possam compreender e identificar possíveis lacunas existentes nas ações de mediação e incentivo à leitura e contação de histórias. Diante do exposto, o compromisso social da ACCS é possibilitar que a universidade possa estar realizando atividades de incentivo à leitura literária, em múltiplos espaços em que o cuidado à saúde possa ser desenvolvido como instituições asilares, bibliotecas e outros.

ANGELA MACHADO ROCHA **ICSC60 - EMPREENDEDORISMO EM BIOTECNOLOGIA**

A Ação em Comunidade em Comunidade e Sociedade ACCS ICSC60 "Empreendedorismo em Biotecnologia" tem como mote o desenvolvimento de biotecnologias inovadoras que adicionem valor, promovam o uso sustentável da biodiversidade e incorporem novas tecnologias na busca de uma construção de uma sociedade mais justa e solidária, com ênfase na inclusão social e de um ambiente empresarial mais competitivo no plano internacional. O Projeto da ACCS ICSC60 "Empreendedorismo em Biotecnologia?" principalmente no âmbito do Baianambiental, tecnologia social inovadora, idealizada e realizada pela UFBA, em colaboração com a ABAM, com o objetivo de estimular ações de pesquisa, extensão e educação ambiental. Trata-se uma iniciativa voltada às(aos) baianas (os) de acarajé de Salvador-BA, vislumbrando conscientização e sensibilização a respeito dos prejuízos decorrentes da descarte inadequado de resíduo do azeite de dendê utilizado, mitigação da poluição, logística de manejo desse resíduo para a produção de sabão artesanal e como proposta de intervenção para adequação às proposições legais em vigor, redução dos impactos ambientais referentes à qualidade da água e do ar, promoção da inclusão social, promoção da saúde ocupacional e desenvolvimento sustentável através da reciclagem e minimização dos resíduos. Contribui assim para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 Organização das Nações Unidas (ONU), sobretudo os que concerne ao consumo e produção responsáveis, ação contra o aquecimento global, preservação das vidas aquáticas, qualidade do ar e inclusão de um grupo socialmente vulnerável.

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

FCCB70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

A presente ACCS tem como objetivo geral: Desenvolver e implementar uma tecnologia social a partir dos conhecimentos contábeis interdisciplinarizados para promoção do empreendedorismo social, geração de renda e preservação ambiental às comunidades populares. E, como objetivos específicos: a) Contribuir ao empreendedorismo, o associativismo, o cooperativismo e a inclusão sócio digital através de ações extensionistas; b) Oferecer cursos e/ou oficinas a grupos populares de baixa renda que trabalhem com artesanato e aos coletivos sociais que desenvolvem atividades com uso do resíduo sólido, trabalhadores informais, agricultura familiar, dentre outras atividades, de maneira a otimizar as atividades fomentando a geração de renda e orientando através da criação de produtos e processos, agregando valor à produção, comercialização, distribuição, beneficiamento e reuso sustentável; c) Compreender, elaborar, planejar e aplicar na prática orçamentos pessoal, familiar e empresarial às comunidades populares; d) Compreender a importância da sustentabilidade de modo a constituir-se numa contínua intervenção em direção a uma nova fase de ações concretas de responsabilidade pessoal e social atrelada ao desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e de inovação.

Verifica-se a contribuição para formação acadêmica dos alunos (as) pelas aprendizagens prática e acessível com uso de recursos didático-pedagógico amplos, flexíveis e problematizados à criticidade e autonomia de pensamento e atitudes. (Re) aprender na prática aplicada às comunidades populares e de forma interdisciplinarizada os conhecimentos, saberes e fazeres em finanças, contabilidade, controle, orçamento estratégico, planejamento e controle financeiro que culminam em networking (redes de contatos), captação de recursos e prestações de contas de editais (públicos e privados) nas comunidades populares.

Promover-se-á a popularização da ciência contábil através de aplicações práticas que motivem ideias inovadoras e criativas. As atividades primarão pela acessibilidade tecnológica aos (as) estudantes e comunidades, capazes de atingirem o objetivo geral desta ACCS, através de conhecimentos e saberes, acadêmicos e populares (integrados) com equipe inter/multi/transdisciplinares.

CATIA MARIA COSTA ROMANO

ENFC69 - PRANIC HEALING APLICADA AO CUIDADO

A proposta em questão visa apresentar a utilização da Pranic Healing como Prática Integrativa e Complementar no tratamento de pessoas com comportamento suicida atendidas ambulatorialmente no Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS). A integração entre conhecimentos teórico-práticos da Pranic Healing é uma estratégia inovadora, sendo ainda pouco explorado no âmbito da saúde. Neste componente serão abordados conceitos e técnicas relacionadas à percepção da energia prânica como estratégia de cuidado a saúde física e mental das pessoas em sofrimento, psíquico. Espaços como esse, poderá subsidiar novas formas de cuidado, além de incentivar os futuros profissionais de saúde para uma melhor compreensão sobre os diversos problemas/agravos relacionados às dimensões biopsicosociais e espirituais do ser humano.

CATIA SUSE DE OLIVEIRA RIBEIRO

O LUDICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE BIOQUÍMICA PARA OS ESTUDANTES DE ENSINO MEDIO DA CIDADE DE SALVADOR

Este projeto tem como objetivo geral viabilizar a experimentação de metodologias lúdicas alternativas para tornar o ensino da disciplina Bioquímica mais atrativo, participativo e interessante ao estudante do ensino médio da cidade de Salvador/BA. Bem como munir os professores participantes com ferramentas porretas que tem como alvo este propósito. Trazendo uma nova abordagem dos conteúdos de bioquímica para os diferentes graduandos matriculados, estabelecendo uma troca de conhecimentos e experiências, trabalhando a interdisciplinaridade envolvendo disciplinas correlatas como: Ciências, Biologia, Patologia e Nutrição, contando com o apoio de docentes colaboradores, ministrando conteúdos e materializando a imaginação molecular, com vias a gerar um produto, que será doado as instituições carentes destes. Aproximando as escolas e a sua comunidade da UFBA, através das vídeo-aulas, podcasts, criação de canal no YouTube com a ludicidade na química da célula. Contribuindo para a popularização da Ciência e para a inclusão sócio-cultural dos alunos e professores do ensino médio, despertando o interesse na área da pesquisa e da extensão.

CLIMENE LAURA DE CAMARGO

ENFC53 - ARTE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Busca articular ações de promoção da saúde e educação artística com o conhecimento tradicional de uma comunidade quilombola, com vista a instrumentalizar graduandos de diversas áreas e a população em questão para serem protagonistas de processos de transformação social. Objetivos e Descrição: O presente ACCS tem por objetivo geral: Promover o desenvolvimento social da comunidade quilombola de Praia Grande, por meio de práticas de educação em saúde e artística; implementação de tecnologias sociais e proteção ao meio ambiente. Para tanto pretende: Divulgar e aprimorar o artesanato local elaborado com fibras naturais;

Incentivar o orgulho étnico de crianças e adolescentes da região;

Trabalhar o reconhecimento dos aspectos culturais da comunidade quilombola; Desenvolver de forma lúdica, práticas de educação em saúde e educação artística; Promover e divulgar saberes e práticas tradicionais na área de saúde, da cultura, da tecnologia e das artes;

Promover a formação profissional de diferentes áreas de conhecimento voltados para o reconhecimento e respeito dos saberes tradicionais de comunidades quilombolas; Este ACCS contribuirá para que o discente atue de forma multidisciplinar, na construção de conhecimento sobre as comunidades quilombolas; aprenda a incluir em sua prática profissional o conhecimento tradicional; reflita sobre determinantes sociais que impactam na qualidade de vida da população brasileira.

Nesta versão atual do ACCS, trabalharemos diretamente com os artesãos locais, na confecção de cestos, produção de bordados e produção de artefatos com as placas acústicas produzidas com fibras naturais. Estes produtos deverão ser comercializados na Feirinha da UFBA (Ondina), aumentando assim a visibilidade dos produtos confeccionados em Praia Grande/ Ilha de Maré.

DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE

ENFC52 - DIREITO À SAÚDE, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL NO SUS: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA

A efetivação deste projeto contribui para mudanças relevantes no processo e percurso formativo na graduação, sendo fundamental a articulação e criação de vínculos entre a universidade, conselheiros de saúde, lideranças comunitárias e representantes da gestão municipal e Conselhos de Saúde. Soma-se a esta questão a necessária mobilização de diferentes atores, em seus territórios, de forma a fomentar uma cultura de exercício da cidadania e participação popular em saúde. Essa articulação propicia à universidade uma atuação mais congruente com as demandas e problemas do Sistema Único de Saúde e de comunidades em diversos territórios, bem como a mobilização de possibilidades de extensão-ensino-pesquisa. Esta proposta enfatiza a participação popular na saúde e o envolvimento de docentes, discentes de diferentes

cursos numa perspectiva interprofissional, ação pouco comum nas disciplinas, práticas e estágios ofertados na graduação. Além disso, enfatiza-se o processo formativo de lideranças e conselheiros de saúde, da população em geral e de territórios indígenas, a partir de demandas que emergiram de Secretarias Municipais de Saúde e do Distrito Sanitário Especial Indígena da Bahia tendo em vista identificação da necessidade de ampliação e aprofundamento de informações de conselheiros e lideranças locais quanto às funções e funcionamento do Controle Social no SUS, bem como das atribuições como conselheiros. A metodologia das diversas ações desenvolvidas enfatizará formas coletivas e colaborativas de aprendizado, investigação e intervenção, pautadas no envolvimento e na participação dos diversos sujeitos, superando visão fragmentada do processo ensino-aprendizagem e da realidade, além de valorizar a interlocução dos diferentes saberes em todas as atividades e etapas do projeto.

DEBORA ABDALLA SANTOS

MATC53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital (POD) no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local.

Com o retorno das atividades acadêmicas presenciais na UFBA, essa proposta de ACCS deverá apoiar as ações de extensão realizadas pelo Programa Onda Digital para o modelo presencial. Entretanto, estaremos acompanhando o Plano de Contingência e Medidas de Biossegurança da UFBA e poderemos adaptar as ações para o formato remoto online caso seja necessário.

No semestre 2023.1 daremos continuidade aos cursos de extensão ofertados: CIPROG - Curso de Iniciação à Programação de Computadores, CII - Curso de Iniciação à Informática, CITA - Curso de Internet e Tecnologias Abertas e MÍDIAS - Curso de Criação de Conteúdos e Segurança em Mídias Digitais, sendo realizadas turmas na modalidade presencial seguindo as recomendações do Plano de Contingência e Medidas de Biossegurança da UFBA.

Os alunos matriculados na ACCS, atuarão como estudantes educadores, em uma experiência de ensino remota online ou presencial.

Os materiais didáticos produzidos são licenciados sob Creative Commons e ficarão disponíveis no Moodle UFBA para consulta, adaptação e distribuição.

DEBORA DE LUCCA CHAVES PREZA

BIOC77 - EFEITOS DOS AGROTÓXICOS SOBRE A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL

Uma disciplina convencional não é suficiente para dar conta da complexidade envolvida na questão do uso de agrotóxicos no Brasil. Esta disciplina tem como objetivo discutir os efeitos dos agrotóxicos para a saúde Humana e Ambiental e os métodos alternativos ao uso dessas substâncias, propiciando aos alunos e à comunidade uma compreensão dos efeitos agudos e crônicos da exposição aos agrotóxicos. O tema dos ultraprocessados será abordado dentro do contexto dos agrotóxicos, uma vez que 59,3% das bebidas, biscoitos, pães e salgados industrializados mais consumidos pelos brasileiros estão contaminados com pelo menos um tipo de agrotóxico. Estes produtos também estão

relacionados ao surgimento de doenças crônicas (IDEC, 2021). Os resultados obtidos na experiência de campo (visitas às fazendas de cultivo agroecológico, hidropônico e convencional, feiras agroecológicas e comunidades) e em sala de aula serão utilizados para compor as conversas nas escolas de ensino médio escolhida para troca de ideias sobre o tema. A discussão desta questão nas Escolas é fundamental, pois o período da Adolescência apresenta características peculiares que torna esta fase bastante suscetível ao apelo da Indústria dos ultraprocessados. Pretende-se que esta abordagem leve à escolha de métodos alternativos, a exemplo da Agricultura orgânica e da Agroecologia. Ao inserir estudantes de diferentes áreas do conhecimento, busca-se uma abordagem transversal e a proposição de ações futuras. Espera-se que estes estudantes e a comunidade contribuam com seus conhecimentos em um processo transdisciplinar e dialógico, atuando como multiplicadores do conhecimento.

DENISE NUNES VIOLA

MATF89 - ESTATÍSTICA E HORTAS DOMÉSTICAS

Hortas urbanas podem ser domésticas ou comunitárias, ou seja, construídas dentro de casa ou em áreas compartilhadas, respectivamente. A construção de hortas pode auxiliar na recuperação de área degradada, além de servir como alimento para as famílias e de renda extra quando sua colheita for vendida.

O delineamento inteiramente casualizado será aplicado no experimento, com isto, o aluno poderá aplicar os conceitos vistos nas aulas de estatística. Para o experimento, serão plantados diferentes tipos de culturas e estas, serão submetidas a diferentes níveis de nutrientes no solo ou de água na irrigação. O interesse é comparar os tratamentos e selecionar o(s) que fornece(m) maior produção a cada espécie plantada. Estas informações constarão no manual a ser entregue na comunidade no final do semestre.

Neste projeto, as hortas serão construídas utilizando materiais recicláveis como pneus, garrafas pet, potes de alimentos, latas de conserva, pedaços de cano, caixas de leite, latas de conserva, rolo de papel higiênico, casca de ovos, dentre outros materiais que seriam descartados. Os nutrientes do solo podem ser obtidos através da compostagem (feita pelos próprios alunos a partir de resíduo orgânico) ou de adubo. As sementeiras serão construídas com caixas de ovos ou embalagens que seriam descartadas, reduzindo o lixo que seria descartado.

Após a germinação das sementes, as mudas serão transferidas para vasos reciclados maiores e/ou para o solo onde será construída a horta. Este projeto tem como objetivo, a construção de uma horta em um espaço coletivo na comunidade, utilizando materiais recicláveis para o plantio das sementes e/ou muda.

DOUGLAS FERNANDO RAMBO

FAR454 - BUSCA RACIONAL DE NOVOS FÁRMACOS DE ORIGEM VEGETAL

O Programa Plantas Medicinais, Fitoterapia e as Novas PICs no SUS visa realizar ações através do Programa de Extensão Permanente Farmácia da Terra (FACFAR/UFBA) regularmente registrada no SIATEX sob Nº 1483 com mais de 20 anos de experiência extensionista junto à comunidade acadêmica e população em geral. Essa ACCS visa a promoção de atividades presenciais para discussão do conteúdo e realização de tarefas relacionadas aos temas como a importância dos saberes tradicionais na busca de novos fármacos para a promoção de terapias alternativas visando a saúde integral do indivíduo. Para a interação das atividades serão usadas as metodologias ativas, participativas e colaborativas e criativas que privilegiem o protagonismo dos estudantes como construtores de saberes, de conhecimentos e de produções autorais.?

Nosso encontro semanal se inicia com uma Dinâmica: relaxar e despertar o saber-aprender, Informes, Diálogos dos conteúdos e Encaminhamentos. Em horário a combinar será realizado atividade com os estudantes no Horto de Plantas Medicinais da faculdade de Farmácia, assim como as visitas a comunidade. A partir do diálogo dos conteúdos os estudantes são preparados para irem as comunidades para realização das rodas de conversas e oficinas pedagógica: práticas agroecológicas. Estamos propondo a realização de duas rodas de conversa e oficinas (plantas medicinais e saúde) com o coletivo do Movimento dos Sem Teto da Bahia (MSTBA), no território Manual Faustino.

ELISANGELA VITORIA ADORNO

FARA94 - DOENÇA FALCIFORME: CUIDADO E ATENÇÃO ÀS PESSOAS E FAMILIARES

O ACCS FARA94 - Doença Falciforme: Cuidado e Atenção às Pessoas e Familiares tem como objetivos: possibilitar o compartilhamento do conhecimento sobre a Doença falciforme (DF), através da troca de saberes entre a Universidade e pessoas e familiares que convivem com a doença ou comunidades de povos tradicionais, através da criação de equipes com caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de educação e saúde. Assim, o ACCS, favorecerá o desenvolvimento de um espírito crítico reflexivo e postura proativa nos estudantes, aproximando os currículos das diversas áreas, exercendo a interdisciplinaridade e multidisciplinaridade. Serão realizadas rodas de conversa, para discussão do tema, escolha e criação de produtos e ferramentas educativas digitais e impressas, que tratam de temas relevantes para essa população serão apresentados e distribuídos à comunidade Quilombola Fazenda Porteiras. A comunidade está situada na região litoral Norte do estado, na cidade de Entre Rios. A escolha de uma comunidade quilombola deve-se ao fato de que a hemoglobina variante S, que está associada a DF, apresenta maior frequência na Bahia, principalmente entre comunidades fechadas, como os quilombolas, uma vez que gene para HbS foi trazido para o Brasil, durante a migração forçada de povos originários da África. Dessa forma, o presente trabalho deverá oportunizar aos estudantes de graduação da UFBA uma vivência em comunidade, que apresenta características particulares de estilo de vida e cultura, possibilitando o intercambio de conhecimento e aprendizado. Assim, através desse projeto, será possível contribuir para a formação de futuros profissionais com uma visão mais ampla da sociedade, compreendendo as diferenças e respeitando o diverso. O estudo possibilitará o fortalecendo o eixo ensino - pesquisa - extensão da UFBA e produzirá ferramentas que auxiliará na criação de políticas públicas voltadas à necessidade da comunidade quilombola.

ELIZABETH MATOS RIBEIRO

CO-PRODUZINDO COMPETÊNCIAS EM GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

O objetivo da ACCS no semestre de 2023.1 é tecer um diálogo contemporâneo sobre as competências de gestão de Organizações da Sociedade Civil (OSC), a partir de um viés epistêmico e teórico-analítico à luz da das abordagens da Administração Política e da Gestão Social e, simultaneamente, integrado a um viés prático por meio de encontros com gestores de OSCs do território da Península de Itapagipe (Salvador-BA). A ideia central da atividade é aproximar essas múltiplas formas de produção e reprodução de conhecimentos em gestão com ênfase no desenvolvimento territorial para permitir uma ampliação do processo formativo discente e também contribuir para a co-construção de instrumentos e tecnologias em gestão co-produzidas com a comunidade de referência. Os trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre devem primar pelo estímulo ao senso crítico dos envolvidos, a partir de reflexões conectadas à realidade empírica do território de interlocução, buscando-se, assim, entender os dilemas, desafios e potencialidades da gestão de OSCs, em conexão com os seguintes aspectos principais: o novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC), as questões jurídicas impostas por esse marco legal, o acesso às políticas públicas e o desenvolvimento de competências em gestão. Todos esses esforços teórico-analítico-práticos serão orientados a

observar as contribuições dos conceitos de administração política, gestão social, economia solidária e outras abordagens correlatas importantes para a compreensão dos fenômenos administrativos e sociais do capitalismo contemporâneo, de modo geral, e brasileiro, em particular.

FABIO NICORY COSTA SOUZA

MEVC27 - CABRITO ECOLÓGICO NA CAATINGA: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A AGRICULTURA DE BASE FAMILIAR

Na disciplina ACCS MEVC-27 Cabrito ecológico na caatinga, atendendo ao objetivo de desenvolver ações com alunos matriculados na disciplina e pequenos produtores rurais, busca-se viabilizar a criação de caprinos e ovinos na caatinga de forma sustentável, explorando os recursos naturais da vegetação nativa. A comunidade envolvida e os produtores rurais são orientados a explorar os recursos do bioma com a finalidade de diminuir os gastos com alimentação, promovendo melhor saúde e bem estar aos animais. Procura-se através de alternativas de manejo promover a redução

do uso de medicamentos, prevenindo possíveis perdas no rebanho. Percebe-se que um dos maiores desafios é o déficit nutricional seguido dos problemas de ordem sanitária. O material de apoio é desenvolvido pelos alunos, cartilhas impressas e encadernadas, assim como banners, os quais servirão como recursos adicionais para desenvolvimento dos

conteúdos. Os temas abordados são escolhidos na primeira viagem durante o reconhecimento e no levantamento das demandas de cada produtor visitado. São desenvolvidos momentos de socialização entre todos envolvidos, com fornecimento de lanche e almoço. As atividades práticas são contempladas com demonstrações de contenção animal, identificação da idade pela dentição, encolha e descarte de caprinos e ovinos, técnicas de vacinação e vermifugação, orientações de limpeza e manejo sanitário do rebanho. Os trabalhos são finalizados com a consolidação de parcerias e confiança entre o meio acadêmico e as comunidades envolvidas sugerindo outros momentos de trabalho no futuro.

FELIPE BRUNO MARTINS FERNANDES

FCHM36 - DONA JOSEFA FERREIRA PATAXÓ - MEMÓRIAS DA RESISTÊNCIA E LUTA DOS POVOS INDÍGENAS DO NORDESTE

A participação de mulheres na luta por direitos indígenas tem sido cada vez mais visibilizada, principalmente neste momento em que temas como a violência da invasão colonial e a valorização dos povos originários têm se espalhado nas análises nos campos das Ciências Humanas e Sociais. Entretanto, no estado da Bahia, as mulheres já lutam em postos de liderança dos movimentos sociais e populares há muitas décadas, quiçá séculos. No movimento indígena, as pioneiras nessa luta já são amplamente conhecidas e reconhecidas, mas na sociedade não indígena essas trajetórias e suas estratégias de luta ainda são invisíveis. Com foco na trajetória da liderança do Povo Pataxó, Dona Josefa Ferreira, a disciplina visa descortinar seus feitos e contribuições à luta pelo território Pataxó no Extremo Sul da Bahia e demonstrar o papel dessa mulher na resistência indígena aos ataques sofridos naquela terra tradicional. Com isso responderemos: 1) Quem foi Josefa Pataxó" 2) Que contribuições trouxe às lutas pelos territórios indígenas no Extremo Sul da Bahia", 3) Quais estratégias de luta Josefa Pataxó desenvolveu" e, 4) Que memórias o povo Pataxó mantém dessa mulher"

GLORIA CECILIA DOS SANTOS FIGUEIREDO

ARQ19 - PERÍCIA POPULAR NO CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR

Com a presente proposta de oferta da ACCS Perícia Popular no Centro Histórico de Salvador, retomamos a continuidade dos trabalhos e experiências acumuladas nas quatro ofertas semestrais desse componente extensionista, ocorridas de 2016 a 2018. Para a oferta dessa nova

edição da ACCS propomos focar em práticas coletivas de restituição e justiça patrimonial, urbana e fundiária no Centro Histórico de Salvador. Com esse recorte gostaríamos de abordar, a partir dos conhecimentos e processos vivenciados pela/os moradora/es do Centro, membros da AMACH e da Articulação do Centro Antigo, as des/conexões entre direito à cidade e políticas patrimoniais no Centro Histórico de Salvador.

GUIDO LAERCIO BRAGANCA CASTAGNINO

MEVB28 - ECOESTAÇÃO NA UFBA: UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS

Com a urbanização acelerada, a cidade de Salvador conta com poucas áreas verdes para garantir a sustentabilidade das Abelhas Nativas deixando-as com poucas áreas para a sua reprodução e nidificação.

O fato de não apresentarem ferrão e serem dóceis permitem a sua criação em meliponário próximos de pessoas e podendo auxiliar nas disciplinas de educação ambiental.

O Meliponario localizado no Campus de Ondina é composto por 24 colônias de abelhas sem ferrão, sendo o único meliponário de uma instituição de ensino aberto à visita na cidade de Salvador, servindo também como local para as atividades práticas da disciplina MEVA52- Apicultura e ACCS-MEVB-28-Ecoestação na UFBA: um novo conceito de educação ambiental para as escolas" do Curso de Zootecnia da Universidade Federal da Bahia.

O objetivo da disciplina ACCS-MEVB-28 é manter o local ativo para atividades práticas da disciplina destacando a importância das abelhas silvestres para a conservação da flora e do meio ambiente, utilizando ferramentas digitais e redes sociais para divulgar o material informativo sobre este tema. A participação dos discentes será na forma presencial conforme o calendário acadêmico do ano de 2023.1. Os discentes da disciplina participarão das aulas por meio de atividade teórica, atividades práticas no meliponário. Nas aulas teóricas-práticas os alunos poderão realizar multiplicação de enxames, alimentação, controle dos predadores, serviço de polinização e noções de educação e preservação ambiental, possibilitando o meliponário multiplicar suas colônias e repovoar a o Campus de Ondina com novas colônias de abelhas sem ferrão. A disciplina criou nas redes sociais uma pagina no facebook: (<https://www.facebook.com/monitorzootecnia/posts/1281357031902504/>) e pelo instagran (<https://www.instagram.com/meliponarioufba/>). Aliado a isto, como atividade para os alunos da disciplina, será criarão uma cartilha sobre "Meliponicultura" que será enviada à Biblioteca Central da Universidade Federal da Bahia.

ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES LUSTOSA

HACE85 - MÍDIAS DIGITAIS, IDENTIDADE E EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Esta ACCS propõe a construção de um espaço acolhedor para pessoas que estejam dispostas a conhecer mais sobre a educação socioemocional e como seus conteúdos podem contribuir para uma melhor gestão das emoções e conseqüentemente das ações cotidianas. Nesse sentido, visa a promoção de discussões sobre a educação socioemocional em prol da saúde mental e do bem estar na era das mídias digitais, tendo como embasamento teórico pesquisadores como: David Shaffer, Daniel Goleman, Howard Gardner, Edgar Cabanas, dentre outros. Será realizada no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências para estudantes dos Bacharelados Interdisciplinares e de outros cursos (pedagogia, psicologia, computação, dentre outros). Além dos estudantes da UFBA, haverá a participação de 25 jovens da Associação Emília Machado (AEM-BA), localizada no bairro de Marechal Rondon. Com relação a metodologia, será adotada a aula dialógica, dinâmicas em grupo, palestras ao ar livre com visita de parques, praças etc para abordar temas como: Dopaminas digitais; Distorções cognitivas e as falsas crenças produzidas nas mídias digitais; Cultura do cancelamento; Conhecimento identitário e propósito de vida; Desenvolvimento psicossocial; A influência das emoções no comportamento; Temperamentos e personalidades; Tipos de inteligências e suas principais características;

Aspectos teórico-prático da educação socioemocional; dentre outros. Espera-se que com esta ACCS os envolvidos consigam conhecer melhor algumas temáticas relacionadas às emoções e as suas influências nos comportamentos humanos.

JOSANIDIA SANTANA LIMA

BIOD08 - COMERCIALIZANDO A PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFBA

Esta ACCS em 2023.1 continuará as edições semanais da Feira Agroecológica da UFBA; a apresentação toda quarta feira dos Podcasts ECOAR em parceria com a Rádio Excelsior; receberá/apoiará outros projetos como a ACCS MatC5, Debora Abdala; a ACCS FCCB70 - Ação Pedagógica Contábil-Financeira, Profa Auristela Felix; a ACCS ADMJ86, Políticas Públicas de Cuidados para as Diversidades coordenada pelo Prof. Edgilson Tavares; Fortalecimento da CUIDADOTECA, com as Práticas Integrativas em Saúde, coordenadas pela Profa Dra Maria Tereza Mariotti; a Rede Panc coordenada pelo Prof. Jose Geraldo; O museu de zoologia do IBIO, o Laboratório de Tecido Vegetal entre outros. Para 2023.1 temos possibilidades de parcerias com novos projetos, a exemplo da ACCS ADMK27: Economia Solidária, outra gestão e Convivialismo, do Prof. Genauto Carvalho de França;

A Feira acontece tem quase sete anos todas sextas feiras das 7 às 13h no Campus de Ondina envolvendo agricultores, produtores agroecológicos, consumidores, alunos da graduação e da pós-graduação, professores, público da UFBA e de fora da UFBA. Conjuntamente e de maneira diversificada todos acabam conhecendo conceitos e conteúdos relacionados aos princípios da Agroecologia, como o bem viver, respeito a natureza, convivência social justa e uma economia onde todos ganham. A Feira Agroecológica se desenvolve maximizando os pilares da pesquisa, docência e extensão, visto que, ela permite a troca de saberes, a consciência da importância do equilíbrio ecológico, o foco no desenvolvimento social, estimula a interação entre homem-natureza e a conscientização sobre alimentação saudável. A Feira tem um público fiel, que além de consumir a produção agroecológica comercializada, participa de atividades como o bate papo agroecológico, a yoga, a meditação, oficinas gastronômicas, momento musical. Neste espaço a compra dos alimentos saudáveis e de outros produtos agroecológicos torna-se um gesto consciente e de apoio a novos conceitos de formação de pessoas, de desenvolvimento social e de economia solidária.

JOSE GERALDO DE AQUINO ASSIS

BIOD72 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS

A ACCS Plantas Alimentícias Não Convencionais tem sido oferecida regularmente desde 2019, incluindo os semestres remotos. Tem como objetivo popularizar e divulgar plantas negligenciadas e subutilizadas e conectar produtores, feirantes, cozinheiros profissionais e amadores, escolas e público em geral. Insere-se em um projeto de extensão que envolve atores de diversas áreas. Para os semestre 2023.1 pretende-se atuar em uma escola de ensino médio e uma de ensino fundamenta, creche da UFBA, feiras (sobretudo a feira agroecológica da UFBA) e agricultores.

LEONARDO BISPO DE JESUS JUNIOR

INTEGRAÇÃO E ANÁLISE DE CONDICIONANTES E ALTERNATIVAS DO DESENVOLVIMENTO LOCAL NO CONTEXTO DE PEQUENOS MUNICÍPIOS BAIANOS

Essa proposta de trabalho objetiva promover a integração prática de estudantes e docentes no cotidiano da gestão pública municipal, na perspectiva de colaboração mútua em termos de reflexões sobre a elaboração de estudos e projetos para o fortalecimento institucional e o

desenvolvimento local de pequenos municípios. Como o plano de trabalho se orienta para a linha de produção, tecnologia, geração de renda e emprego, a programação para a visita de extensão in loco visa fomentar o aprendizado na identificação e avaliação de problemas econômicos, ambientais e sociais e possibilidades de definição pontual de estudos e projetos que contribuam para o desenvolvimento de pequenos negócios, para geração de emprego e renda. Como resultado, espera-se a elaboração de um relatório técnico, identificando o padrão e as potencialidades de desenvolvimento do município.

LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARAES DE ALMEIDA **ENFD21 - SEXUALIDADE, VULNERABILIDADES E IST EM POPULAÇÕES-CHAVE**

A ACCS propõe, a partir do tripé ensino-pesquisa-extensão, a integração universidade-comunidade para a formação acadêmica de discentes da saúde e ciências humanas sensíveis a conhecer as vulnerabilidades às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) no exercício da sexualidade de populações-chave. À medida que propomos a discussão sobre a temática atribuímos visibilidade às questões e aproximamos discentes de realidades, as vezes estigmatizadas e marginalizadas, até então desconhecidas. Assim, favorecemos também que se consolidem os direitos sexuais e reprodutivos, além de prevenir as IST/HIV/Aids em grupos considerados vulneráveis.

Para além de oportunizar o aprofundamento teórico acerca das vulnerabilidades as IST, sexualidade, corpo e sexo, a ACCS se diferencia enquanto proposta que surge a partir de uma trajetória de reflexões suscitadas em outros espaços como os Grupos de Pesquisa Gestar e Vida, o Projeto de Extensão Bonde Universitário, o PAEXDOC e do componente ENFC 35- : ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA MULHER NA ATENÇÃO BÁSICA. Essas atividades suscitaram experiências exitosas de articulação com profissionais da Rede de Atenção à Saúde do Município de Salvador, CEDAP, Movimento social (HTLV-Vida, Rede Nacional de Pessoas com HIV-RNP, Grupo de Apoio e Prevenção da Aids-GAPA, Instituição Conceição Macedo-IBCM) enfim diversas parcerias que evidenciam a importância da perspectiva interdisciplinar na abordagem às IST diante da complexidade que envolve o fenômeno. Além disso, o olhar acerca da sexualidade surgiu quando percebemos a influência que os diferentes contextos sociais podem exercer sobre os sujeitos e a necessidade de múltiplas perspectivas direcionadas pelas vivências de cada indivíduo para pensar estratégias para prevenção de agravos neste âmbito, o que inclui as IST/HIV/Aids. A proposta possui caráter inovador, ao tempo em que permitirá a partir deste olhar interdisciplinar pensar tecnologias de prevenção, ações de cuidado e estratégias educativas para populações-chave, adaptadas à realidade atual.

LUCIANA SANTOS CARDOSO **FAR458 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO DE DOENÇAS PARASITÁRIAS**

Dentre as doenças parasitárias, a esquistossomose assume o segundo lugar em termos de importância sócio-econômica e de saúde pública em áreas tropicais e subtropicais. Acomete cerca de 200 milhões de pessoas que vivem em países em desenvolvimento, especialmente em áreas rurais e peri-urbanas e estima-se que cerca de 700 milhões de indivíduos vivem em áreas de risco de infecção em todo mundo. O ACCS FAR458 - Educação em Saúde: Prevenção e Diagnóstico de Doenças Parasitárias tem como objetivos: (a) Propiciar o compartilhamento do conhecimento, através da troca de saberes entre a Universidade e a população residente m áreas endêmicas em parasitoses intestinais; (b) promover a troca de experiências entre diferentes áreas do saber, através da criação de equipes com caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de educação e saúde; (c) fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; (d) promover maior aproximação entre os currículos através da interação com a realidade e (e) favorecer o desenvolvimento de um espírito crítico reflexivo e postura proativa diante dos desafios e realidades sociais dos sujeitos envolvidos no processo. Como resultados esperados, temos a elaboração de relatórios, cartilhas

educativas, cartazes sobre a prevenção de parasitoses, trabalhos de conclusão de curso (TCC) para alguns participantes, pôsteres a serem apresentados em Simpósios e Jornadas científicas, manuscritos para a publicação em revistas científicas. Serão confeccionados laudos com os resultados dos exames parasitológicos. Os resultados dos exames parasitológicos serão entregues a agente de saúde que, junto aos médicos do posto de saúde convocará os indivíduos infectados para realizarem o tratamento.

LUIZA REIS TEIXEIRA

ADMK24 - APOIO E FOMENTO AO ECOSISTEMA DE NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIOAMBIENTAL EM SALVADOR

A ACCS tem como objetivo promover o desenvolvimento de ações de apoio e fomento para os diferentes grupos de atores do ecossistema de Negócios de Impacto Socioambiental em Salvador. As ações ocorrem por meio do desenvolvimento de cursos de formação de acordo com o perfil e as demandas de diferentes grupos da comunidade, voltados para o desenvolvimento de planos de negócio, planos de desenvolvimento territorial, ou outro produto tecnológico que possa contribuir para alterar a realidade local. Também há o desenvolvimento de ações de mentoria por grupos de alunos de diferentes cursos, coordenados pelos professores da disciplina.

MARIA APARECIDA JOSE DE OLIVEIRA

BIOC78 - MATAS URBANAS: AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTO SOCIAIS

Objetivo deste componente é despertar a visão holística e integradora para as questões da agroecologia, estabelecer a relação de respeito com as comunidades envolvidas e assim construir a transição agroecologia no campo e na cidade. Os conteúdos abordados envolvem educação popular, agroecologia, ecologia urbana e sociologia ambiental são retratados de forma reflexiva e participativa entre estudantes e comunidade. Temos desenvolvidos atividades de ensino e de extensão em assentamento do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) da região perturbada de Salvador/ Ba, assim como atividades com outros movimentos sociais, como hortas coletivas e movimento do sem teto da Bahia (MSTBA). Todas as atividades são realizadas na perspectiva interdisciplinar, participativa, buscando nas bases agroecológica a construção do bem viver. O caráter interdisciplinar da proposta está na sua composição, agroecologia é uma ciência holística, que engloba diferentes áreas do conhecimento. Esta ACCS tem integrado as seguintes áreas do conhecimento: educação popular, meio ambiente, saúde preventiva, sociologia ambiental entre outras áreas. No respectivo semestre 2023, estamos propondo a realização de rodas de conversa e oficinas (Agrotóxicos e saúde; processo de compostagem) com o coletivo do Movimento dos Sem Teto da Bahia (MSTBA), no território Manual Faustino e uma visita ao assentamento da região Peri urbana da Salvador /SA, para mobilização a cerca das agroecologia. A avaliação do estudante será realizada durante o semestre: participação nas atividades e realização das tarefas. Os estudantes darão como produto para avaliação: Realização de oficina na comunidade e apresentação de relatório, que pode ser apresentada em diversos formato: Vídeo (curto), Folder, Resumo expandido e formato jornalístico

MARIA CECILIA DE PAULA SILVA

EDCJ90 - MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA: DIÁLOGOS COMUNIDADE E UNIVERSIDADE

A ACCS EDCJ90- Memória e Experiência diálogos comunidade universidade visa aprofundar os conhecimentos sobre os corpos, as culturas e a educação brasileira, por meio da experiência de práticas populares e pesquisa em memória e acervos, propondo uma interação entre as expressões corporais de movimento do samba de roda e da capoeira, nas cidades do litoral e do interior como Santo Amaro e Cachoeira,

no Recôncavo, e Salvador e Ilha de Itaparica, entre Universidade e sociedade, refletindo sobre a formação histórica e social brasileira, a cultura humana, formas de empoderamento e melhoria das condições de existência. Experimentar a utilização de linguagens imagéticas como a literária, filmica/documentários, fotografias para ampliar o diálogo sobre territórios, ancestralidade, colonialidade(s) e desenvolvimento social. Neste, corpo e cultura versam como temas centrais a expressão corporal de nosso povo. A roda de capoeira e do samba de roda. De cunho intercultural, inter e transdisciplinar, se apresenta como um espaço pedagógico de criação de possibilidades de aprendizagens significativas. Tratar de forma diferenciada o conhecimento histórico, as memórias e o acervo cultural da humanidade guardadas em comunidades, mestras e mestres responsáveis pela manutenção e perpetuação dos saberes. A proposta visa impactar positivamente na formação humana dos acadêmicos e comunidade, por ampliar a compreensão da importância do conhecimento cultural e popular para o desenvolvimento social e científico, por tratar de uma questão afeta à educação em direitos humanos, ao abrigo da lei 10.639/03, atualizada pela lei 11.645/08, bem como a permanente busca de garantia de uma universidade pública, ética e inovadora com competência para a superação de visões conservadoras e excludentes. Continuamos com a Mestra Dalva do Samba de Suerdieck, de Cachoeira e Mestra Aurinda do Prato e samba de roda, Ilha de Itaparica; com o Mestre Felipe Santiago, de Santo Amaro e Mestre Boca Rica, de Salvador, e outr@s convidad@s .

MARIA DAS GRAÇAS FARIAS PINTO

MEV458 - MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC visa à integração da Universidade com a comunidade, atendendo alunos de diversas instituições de ensino, da educação fundamental ao nível médio, através de visitas do MIAC orientadas pelos discentes da UFBA a exposições do acervo do museu.

MARIA INÊS CORRÊA MARQUES

Conviver e pesquisar a localidade para desenvolver projetos de história, cultura, educação patrimonial e ambiental, memória e patrimônio para construção de agendas transformativas e difusão do conhecimento tradicional quilombola, que é próprio de Santiago do Iguape, Distrito de Cachoeira, Bahia.

Pesquisar e levantar dados sobre patrimônio artístico, cultural, histórico, econômico, ambiental das localidades remanescentes de quilombos do Distrito de Santiago do Iguape, Cachoeira, Bahia, para a produção de conhecimento e construção de material audiovisual, relatórios e instrumentos de ação social em articulação com os habitantes.

Aplicar as diretrizes da engenharia do laço social, a partir das formações teórico-pedagógicas do componente e de atuações educativas dos estudantes nas localidades, para criação de espaços museológicos e plano de economia criativa e relatório para tombamento do patrimônio ambiental, artístico e cultural de Santiago do Iguape.

Abordar teoricamente: pesquisa-formação; pesquisa histórica; metodologia projetual transdisciplinar; pesquisas com imagem e som, narrativas e documentação para tombamento patrimonial; produção cultural e audiovisual; arte educação ambiental; educação patrimonial, museológico e economia criativa.

Recuperar, pela pesquisa histórica, o conceito de Comuniversidade criado por Luiz Felipe Perret Serpa, para a história da extensão universitária brasileira e construir um Memorial e Centro de Referência Educacional na Faculdade de Educação.

Integrar estudantes de 17 cursos graduação para vivenciar o conceito e as práticas comunitárias no campo da arte e cultura, comunicação, educação patrimonial e ambiental para produzir registros imagéticos na forma de documentários e realizar cinco subprojetos que serão devolvidos para a população local e para a Universidade.

Desenvolver novos objetos de investigação nas diferentes áreas de conhecimento dos estudantes, articulando inovação e tradição, a partir do contato com problemas da comunidade e sociedade.

MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

ENFB35 - CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA: DINÂMICA DOS SENTIDOS E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE (CUIDADOTECA)

Noções gerais sobre a Política de Humanização do SUS relacionado as diretrizes do acolhimento com escuta sensível e qualificada e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, regulada pela Portaria nº 702, de 21 de março de 2018 do Ministério da Saúde, com vista ao desenvolvimento de uma inovação tecnológica de processo fundamentado no cuidado transdisciplinar e a fenomenologia de MerleauPonty do corpo próprio como experiência vivencial na intencionalidade do EU SOU. Conhecimento da morfologia dos Sentidos Orgânicos - tato, visão, audição, olfato, paladar. Desenvolvimento de noções e habilidades básicas em práticas integrativas e complementares de saúde (reflexologia, aromaterapia, plantas medicinais, cromoterapia). Distinção das racionalidades de saúde e saberes socioculturais e populares do cuidado disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Organização do LHAPICS - Laboratório de Habilidades em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde para o atendimento à comunidade interna (estudantes universitários de graduação/pós-graduação, docentes e técnico-administrativos) e atuação na comunidade externa (pessoas com média e alta vulnerabilidade) a Universidade Federal da Bahia.

MARINA DA CRUZ SILVA

IPSE04 - POPULAÇÕES TRADICIONAIS, MIGRANTES E DIREITOS HUMANOS

Esta ACCS fundamenta-se no fortalecimento da política de educação seu acesso através dos saberes dos povos tradicionais, imigrantes e refugiados no contexto da educação básica, considerando os diversos enfrentamos que vêm sendo travados no processo de implementação da Lei 10.639/03 na educação básica (ensino fundamental e médio). Logo, a base pedagógica e metodológica apoia-se nas "classes invertidas", de modo que as professoras da ACCS são meras facilitadoras do processo, haja vista que os/as verdadeiros/as docentes serão os membros das comunidades tradicionais (indígenas, quilombolas, ciganos), professoras da educação básica, assistentes sociais e estudantes da educação básica, que com o suporte das professoras responsáveis prepararão os conteúdos e ações da ACCS. Desta forma, daremos espaço, para que as comunidade escolar e local possam também refletir acerca do lugar que as comunidades tradicionais e os temas transversais têm ocupado no processo da educação formal. Saberemos a resposta a essas questões, dando espaço de fala para os diversos atores e atrizes que ocupam esse espaço cotidianamente.

MIGUEL DA COSTA ACCIOLY

BIOD73 - MAPEAMENTO BIORREGIONAL EM COMUNIDADES TRADICIONAIS

Esta disciplina ACCS oferece formação acadêmica em diversos fundamentos, necessários ao desenvolvimento e soberania de comunidades tradicionais, e principalmente permite a experiência de integrar conteúdos transdisciplinares com os participantes, oriundos de diversos cursos. Em campo, ao desenvolver o mapeamento biorregional junto com a comunidade, serão propiciadas experiências e vivências de transdisciplinaridade. No entanto, com o desenvolvimento dos trabalhos, as atividades não serão de visita à comunidade, mas de experiências de alteridade e afetividade, sensibilizando os estudantes de diversos cursos a se envolverem na busca da resolução de conflitos da comunidade.

A proposta está fundada na problemática da exclusão socioambiental e econômica que atinge as comunidades tradicionais frente às ações impostas pela sociedade industrial e suas ações globalizantes. Este projeto surgiu de uma demanda espontânea de algumas comunidades do Baixo Sul, conscientizados no seu próprio dia a dia de trabalho para a sobrevivência da pesca extrativista e da agricultura familiar, e que vêm percebendo a deterioração do ambiente em suas tarefas cotidianas, passando assim a demonstrar uma preocupação constante com o ambiente, reivindicando a busca de intervenções voltadas para a conscientização dos problemas mediante a prática da educação ambiental. Esta já é entendida pela comunidade como um instrumento necessário para minimizar a pressão sobre os estoques pesqueiros e garantir a preservação dos recursos ambientais que garantem o seu sustento.

Logo, a execução desta ACCS conta com a disponibilidade dos atores institucionais e comunitários diretamente envolvidos e com as experiências adquiridas das instituições que compõem o programa de extensão MarSol. Isto confere a esta proposta condições suficientes para, num contexto mais amplo, influenciar positivamente o desenvolvimento socioeconômico territorial do Baixo Sul Baiano e Baía de Todos os Santos e o fortalecimento das comunidades pesqueiras tradicionais. Tal impacto já pode ser observado nas comunidades onde esta ACCS já foi realizada de 2011 a 2019.

NADIRLENE PEREIRA GOMES

ENFA79 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR DOS PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À VIOLÊNCIA

O projeto objetiva desenvolver nas(nos) discentes, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-serviço, a capacidade de reconhecer situações de violência, como causa associada aos problemas/agravs à saúde, e promover ações educativas de prevenção/enfrentamento. Nesse sentido, a partir de uma perspectiva multiprofissional, a ACCS será ofertada a diferentes cursos da área da saúde, educação e jurídico a fim de aproximar discentes da comunidade através de encontros com os serviços de atenção às pessoas em situação de violência. Além disso, em construção coletiva, as(os) discentes terão a oportunidade de construir ações de intervenção para adolescentes de uma escola pública em um bairro periférico de Salvador, Bahia, Brasil e confeccionar uma tecnologia social para transformação da realidade do público atendido.

Ao longo da disciplina, serão realizados espaços de discussão afim de promover reflexão acerca do fenômeno da violência, a compreendendo com um importante problema de saúde pública.

PATRICIA CAMPOS BORJA

ENGP31 - SAÚDE, SANEAMENTO E AMBIENTE: TECENDO REDES E DIALOGANDO E CONSTRUINDO SABERES NO MUNICÍPIO DE MIGUEL CALMON

O objetivo principal desta proposta é, como o título indica, tecer redes entre estudantes, pesquisadores e professores da Universidade e a comunidade de Miguel Calmon, tanto os representantes do município como lideranças e os moradores, jovens, mulheres e homens

calmonenses. Tecendo redes entre a universidade e o município interliga as atividades de ensino e pesquisa com as necessidades destacadas pelo poder público e os movimentos sociais. Também, este tecido está construído por um diálogo de saberes entre conhecimentos, sensibilidades e práticas diversas que articulam os discursos da ciência com os tradicionais e populares. Estes saberes contêm diversas perspectivas, sendo o gênero, cor e raça, a que permite uma melhor compreensão do mundo, mais plural e democrática.

Busca-se iniciar o desenvolvendo de um programa de extensão continuado, envolvendo temáticas priorizadas pelo poder público e sociedade, relacionadas à saúde, ao saneamento e ao ambiente.

Foram identificados três objetivos específicos:

- ? Investigar os fatores que têm influenciado na morbimortalidade por câncer, com destaque para a qualidade da água e uso de agrotóxicos.
- ? Estudar as condições do tratamento da água e da água fornecida para a população de Miguel Calmon, incluindo o estudo no manancial de abastecimento (bacia e reservatório da França).
- ? Apoiar a Secretaria de Saúde nas ações de educação para a saúde quanto ao uso de agrotóxicos.

O presente projeto visa incorporar as ações de extensão em comunidade e sociedade, de forma a integrá-las ao ensino e a pesquisa e também visa inaugurar um processo de formação cujo protagonista é o discente, guiados pela ação coletiva e histórico-crítica e por meio do diálogo de saberes, incorporando abordagens inter e transdisciplinar. Em última instância, no âmbito da formação do discente, espera-se que esta experiência possa animar outras de forma que o curso de engenharia sanitária e ambiental incorpore no seu currículo ações de extensão socialmente referenciada e politicamente engajada.

PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO **IPSE05 - PSICOLOGIA ESCOLAR, INDÍGENAS, QUILOMBOLAS E MIGRANTES**

Essa disciplina teve sua origem na proposta Universidade Multicultural. Na sua gênese, o referido Programa era de caráter permanente, tendo como pretensão se articular a REDE PROINQUI com diferentes setores governamentais, como Estado e Prefeituras, e organizações das sociedades civis como fundações, ONGs e instituições religiosas africanas, evangélicas, católicas, dentre outras.

O Programa Universidade Multicultural compreende outros projetos e subprojetos como: Somos todas Laudelinas Carolinas, Periféricas na Universidade, Capacitação das empregadas domésticas e trabalhadoras terceirizadas, Linguagem e Memórias Emancipatórias, Escolarização e Empreendedorismo e Inovação.

O Núcleo de Estudos Ações Afirmativas e Assistência Estudantil foi uma proposta que se vinculou a REDE PROINQUI também como uma estratégia de informação e capacitação de seus membros e a sociedade mais ampla acerca das temáticas que envolvem as questões indígenas e quilombolas.

Desta forma, a disciplina IPSE05 - PSICOLOGIA ESCOLAR, INDÍGENAS, QUILOMBOLAS, MIGRANTES, figura como uma forma de inclusão na universidade das populações e das temáticas que envolvem a população indígena, quilombola e os migrantes, a partir da própria interpretação desses segmentos. Essa disciplina traz no seu âmago os eixos ensino, pesquisa e extensão, pois vamos oferecer essas atividades também como extensão agregando indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais, migrantes e refugiados, residentes na Bahia.

PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

EDCH82 - SABERES E FAZERES DAS CULTURAS POPULARES NA EDUCAÇÃO

A ACCS SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO, trata-se de uma iniciativa que já acontece desde o semestre 2015.1 e que busca a criação de espaços de diálogo e trocas entre os saberes e fazeres da cultura popular e os saberes acadêmicos-científicos. Essa ACCS se articula com outra, a ACCS ?Mestres e Mestras das Culturas Populares e a Educação?. Essas duas ACCS são complementares, enquanto a primeira faz uma abordagem mais geral sobre os saberes e fazeres das culturas populares e aproximações com essas experiências, a segunda busca um olhar mais específico trazendo a cada semestre um mestre ou uma mestra para ministrar os encontros, que tratam então do saber específico desse mestre ou mestra convidado. Portanto a ACCS SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO, submetida ao presente edital, faz parte de uma ação conjunta que busca a valorização da presença dos mestres/mestras da cultura popular no ambiente acadêmico a partir da realização de atividades e ações nos espaços da universidade, além de oportunizar aos estudantes da UFBA o contato com o universo da cultura popular através de visitas e ações nos territórios onde diversas dessas expressões e manifestações tradicionais acontecem. Essa ACCS terá também como um de seus campos de atuação, a integração às ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão ?Projeto Griô: Memória e Cultura na Comunidade do Alto das Pombas? sob a coordenação do prof. Pedro Abib

REJANE MARIA LIRA DA SILVA

BIOA82 - PROGRAMA SOCIAL DE EDUCAÇÃO, VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A ACCS é uma atividade de extensão com a finalidade de intensificar o contato da Universidade com a sociedade, contribuindo para o cumprimento de seu compromisso social. A multidisciplinaridade, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade devem ser asseguradas pela relação dialética e dialógica entre diferentes campos dos saberes e fazeres necessários para atuação em comunidade e sociedade (UFBA, 2013). A ACCS A82 - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica na Bahia é um Programa de extensão universitária, associada ao ensino e à pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltado a um objetivo comum: a cultura científica.

RENATO SANTOS LEAL

FAR457 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE ANEMIAS

O ACCS FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias tem como objetivos: (a) Propiciar o compartilhamento do conhecimento, através da troca de saberes entre a Universidade e as escolas públicas; (b) promover a troca de experiências entre diferentes áreas do saber, através da criação de equipes com caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de educação e saúde; (c) inserir escolas públicas de Salvador e área metropolitana como cenário para as práticas acadêmicas; (b) fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; (d) promover maior aproximação entre os currículos através da interação com a realidade e (e) favorecer o desenvolvimento de um espírito crítico reflexivo e postura proativa diante dos desafios e realidades sociais dos sujeitos envolvidos no processo.

Considerando o estado atual da pandemia, com a Universidade Federal da Bahia e Escolas públicas em atividades acadêmicas presenciais, neste semestre de 2023.1, as atividades da ACCS poderão ser reestruturadas a qualquer momento para atender seus objetivos, visando:

1. Avaliar os hábitos alimentares dos escolares, com ênfase na prevenção de anemias;

2. Investigar o diagnóstico prévio ou relato de eliminação de ecto ou endoparasitos;
3. Avaliar hábitos higiênicos relacionados à transmissão de enteroparasitos;
4. Produzir materiais educativos (cartilhas, jogos, revistas em quadrinhos, etc) utilizando o ambiente presencial de aprendizagem, envolvendo os temas socioeducativos para promoção da saúde, com a participação dos escolares, pais, professores e demais funcionários da escola;
5. Dar oportunidade aos estudantes de graduação da UFBA a interação com a comunidade, no intuito de sensibilizá-los diante dos problemas de saúde de populações mais carentes, favorecendo o processo de humanização dos futuros profissionais de saúde.

RIDALVA DIAS FELIX MARTINS

ENFD22 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR À SAÚDE MENTAL DE ESCOLARES

A proposta está relacionada a desenvolver atividades em escolas da educação básica sendo o lócus desse estudo o "Colégio Estadual Raphael Serravalle", situada no bairro da Pituba, em Salvador, Bahia, Brasil. A escola pública consiste na oferta dos níveis de ensino fundamental II e médio. A população-alvo consiste em mais de 900 (novecentos) estudantes regularmente matriculados no turno vespertino da escola. As intervenções serão realizadas através de ações educativas sobre a temática da saúde mental para a promoção, cuidado, proteção, conscientização, prevenção e enfrentamento das expressões do sofrimento psíquico e transtornos mentais de escolares. Vale salientar, que as intervenções e/ou ações educativas é um modelo pedagógico, que tem se destacado como uma metodologia de ensino e aprendizagem para diferentes grupos populacionais e para fortalecer esse impacto, serão realizadas semanalmente intervenções educativas através das redes sociais

(Instagram e WhatsApp) com o envio de postagens sobre as temáticas que permeiam a abordagem interdisciplinar à saúde mental, a partir das tecnologias sociais e digitais que serão confeccionadas pelos discentes da ACCS, no decorrer de todo o semestre, com respaldo científico e aprofundamento na temática da saúde mental que ocorrerão durante as explanações dialogadas dos encontros teóricos, além do suporte de supervisão da docente coordenadora, colaboradores(as) e tutores(as). Sendo assim, posteriormente aos aprofundamentos teóricos na temática serão desenvolvidos a partir do software Canva, Prezi e filmora; tecnologias sociais e digitais em formato de cartilhas, slides, cartazes, cards, folders, podcasts, vídeos interativos, aplicativos, joguinhos etc.), de caráter lúdico-educativo-informativo sobre a temática que permeiam a saúde mental, no propósito de facilitar a interação e compartilhar troca de conhecimento com os escolares nas escolas.

SORAIA MACHADO CORDEIRO

FARB22 - SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

O objetivo principal desta ACCs Saúde e Qualidade de Vida é desenvolver ações de promoção da saúde junto aos pacientes do SUS atendidos no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia LACTFAR. Além de desenvolver nos discentes, a partir da integração ensino-extensão, bem como universidade-comunidade-serviço, a capacidade de reconhecer a importância dessa interação junto à comunidade.

Por meio da educação em saúde, pretende-se construir sobre conhecimentos a cerca de temas de grande relevância para saúde pública, que dizem respeito a doenças infecciosas e o cuidado a saúde. Durante a troca de saberes, o diálogo entre a universidade e comunidade será estabelecido, visando melhoria na saúde dessas pessoas, bem como dos seus próximos.

Durante a realização do ACCs iremos discutir sobre as principais doenças infecciosas que acometem a nossa população, principalmente as doenças que atingem as comunidades de menor poder aquisitivo.

Após a discussão, serão preparados panfletos informativos que irão auxiliar nos momentos das trocas de conhecimento juntos aos pacientes atendidos pelo LACTFAR e material para atividades com as crianças.

Foi escolhido o LACTFAR por conta do estado de pandemia que ainda estamos vivendo. Durante o momento de espera para a realização dos exames os pacientes serão convidados a participar de atividades de forma lúdica e com participação ativa dos discentes. Para reforçar sobre os temas abordados os pacientes receberão então os panfletos informativos preparados pelos alunos.

TATIANA BITTENCOURT DUMET

BIOCONSTRUÇÃO - A TERRA COMO MATERIAL DE CONSTRUÇÃO

A prática construtiva com terra pertence à tradição ancestral de diversos povos do nosso planeta, e ainda se encontra presente em diferentes culturas do mundo. As construções mais antigas do planeta foram construídas com terra e muitas ainda seguem de pé. Construir com terra local reduz o impacto ambiental e proporciona espaços mais saudáveis. O objetivo desta ACCS é resgatar essa tradição, com o aprendizado das técnicas ancestrais aliadas à ciência moderna, desmistificar tabus e preconceitos comumente associados ao material e realizar uma construção em terra em uma comunidade na Bahia. Inicialmente, os alunos serão apresentados às teorias que baseiam a construção com terra, depois terão aulas práticas em laboratórios da Escola Politécnica para a caracterização dos materiais e manuseio deles, com a realização de pequenas construções para a fixação das técnicas, e, por fim, se pretende fazer uma construção real em uma comunidade da Bahia, em conjunto com a população local, que será beneficiada com a obra e aprenderá um pouco das técnicas. Também, esta ACCS visa conectar os alunos não só com a construção com materiais naturais (bioconstrução), mas uns com os outros, com o envolvimento direto nos processos construtivos e com a comunidade a ser atendida.

VIRGINIA CAMPOS MACHADO

NUTRIÇÃO, GASTRONOMIA E COMUNIDADE: PRÁXIS DIRECIONADAS AO DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA

A ACCS "NUTRIÇÃO, GASTRONOMIA E COMUNIDADE: práxis direcionadas ao Direito Humano à Alimentação Adequada" tem como objetivo contribuir para formação crítica de nutricionistas e gastrônomos(as); tornando-os aptos à produção de reflexões teórico metodológicas para o fortalecimento de uma perspectiva transformadora orientada a garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada e Saudável e da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional.

Os discentes participantes da ACCS terão a oportunidade de refletir sobre conceitos fundamentais à prática de nutricionistas, gastrônomos(as) e outros profissionais que, a partir de suas áreas de atuação, possam contribuir para o DHAA. Na medida em que está norteada pela noção de práxis, a ACCS prezará pela efetiva articulação entre teoria e prática, fomentando a atuação profissional crítica, humanizada e voltada às necessidades da população.

As atividades realizadas em campo deverão permitir o compartilhamento e construção de conhecimento por meio da dialogicidade. Nesse sentido, serão privilegiadas estratégias como exposições dialogadas, rodas de conversa, círculos de cultura, cine-debate, além do método de oficinas gastronômicas que temos desenvolvido em atividades de extensão.

Compreende-se, no contexto dessa ACCS, que a atividade culinária, a comensalidade e a reflexão sobre os sistemas alimentares atuam sinergicamente. Desse modo, as estratégias e instrumentos pedagógicos das atividades em campo serão também mediadas por oficinas gastronômicas. Essa metodologia é um diferencial em relação aos componentes curriculares convencionais oferecidos pela UFBA.